

**INSTRUMEN 1**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**

KODE BUKU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. KELAYAKAN ISI**

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
<b>A. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD<sup>1</sup></b>	1. Keluasan materi					
	2. Kedalaman materi					
	3. Pilihan tema (khusus kelas 1-3)					
Rangkuman Kualitatif:						
<b>B. KEAKURATAN MATERI<sup>2</sup></b>	4. Keakuratan fakta dan konsep					
	5. Keakuratan ilustrasi					
Rangkuman Kualitatif:						

<sup>1</sup> Gunakan lembar kerja terlampir untuk menilai butir-butir ini.

<sup>2</sup> Gunakan lembar kerja terlampir untuk menilai butir-butir ini.

<b>C. MATERI PENDUKUNG PEMBELAJARAN</b>	6. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu					
	7. Keterkinian fitur, contoh dan rujukan.					
	8. Kontekstual					
	9. Salingtemas (Sains, Lingkungan, teknologi dan masyarakat)					
Rangkuman Kualitatif:						

## II. KELAYAKAN PENYAJIAN

<b>A. TEKNIK PENYAJIAN</b>	10. Keruntutan konsep					
	11. Kekonsistenan sistematika					
	12. Keseimbangan antar bab					
Rangkuman Kualitatif:						
<b>B. PENYAJIAN PEMBELAJARAN</b>	13. Berpusat pada peserta didik.					
	14. Mengembangkan keterampilan proses.					
	15. Memperhatikan aspek keselamatan kerja					
	16. Variasi penyajian					
	17. Pembelajaran tematik (khusus kelas 1-3 SD/MI)					

Rangkuman Kualitatif:					
<b>C. KELENGKAPAN PENYAJIAN</b>	18. Pendahuluan				
	19. Daftar Isi				
	20. Glosarium				
	21. Daftar Pustaka				
	22. Rangkuman dan Peta Konsep (khusus kl. 4 ke atas)				
	23. Evaluasi				
	24. Proporsi gambar dan teks yang tepat				
	25. Ilustrasi yang mendukung pesan				
Rangkuman Kualitatif:					

Rangkuman Kualitatif supervisor:

LOLOS	TIDAK LOLOS
-------	-------------

---



---



---



---



---



---

, ....., 2007

Supervisor I,

Supervisor II,

Penilai,

.....

.....

**DESKRIPSI BUTIR INSTRUMEN 1**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**

**I. KELAYAKAN ISI**

**A. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD**

<b>Butir 1</b>	<b>Keluasan materi</b>
Deskripsi	Materi (termasuk contoh dan latihan) yang disajikan menjabarkan substansi minimal (fakta, konsep, prinsip, dan teori) yang terkandung dalam Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Gunakan lembar kerja untuk menilai butir ini.
<b>Butir 2</b>	<b>Kedalaman materi</b>
Deskripsi	Uraian materi harus sesuai dengan ranah kognitif yang dituntut SK/KD (perhatikan kata kerja operasional di SK/KD, misalnya: mengenal, melakukan,..). Bila SK/KD menuntut peserta didik mampu melakukan maka buku teks harus memberikan tuntutan kerja ilmiah (percobaan). Tingkat kesulitan dan kerumitan materi disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik. Gunakan lembar kerja untuk menilai butir ini.
<b>Butir 3</b>	<b>Pilihan tema (khusus kelas 1-3)</b>
Deskripsi	Tema yang dipilih mengakomodasi pengembangan SK dan KD dan menggambarkan keterkaitan berbagai disiplin ilmu dalam IPA dan ilmu lainnya serta keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari.

**B. KEAKURATAN MATERI**

<b>Butir 4</b>	<b>Keakuratan fakta dan konsep</b>
Deskripsi	Materi (termasuk contoh dan latihan) yang disajikan sesuai dengan kebenaran fakta, konsep, prinsip, dan teori IPA dan tidak menimbulkan banyak tafsir. Gunakan lembar kerja untuk menilai butir ini.

<b>Butir 5</b>	<b>Keakuratan ilustrasi</b>
Deskripsi	Ilustrasi yang diberikan sesuai dengan fakta dan konsep IPA yang dijelaskan dengan ukuran dan bentuk yang proporsional serta dilengkapi dengan keterangan-keterangan yang tepat. Gunakan lembar kerja untuk menilai butir ini.

### C. MATERI PENDUKUNG PEMBELAJARAN

<b>Butir 6</b>	<b>Kesesuaian dengan perkembangan ilmu</b>
Deskripsi	Materi (termasuk contoh, latihan dan daftar pustaka) sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
<b>Butir 7</b>	<b>Keterkinian fitur, contoh dan rujukan.</b>
Deskripsi	Fitur (termasuk uraian, contoh, dan latihan) mencerminkan peristiwa atau kondisi terkini dengan menggunakan rujukan lima tahun terakhir.
<b>Butir 8</b>	<b>Kontekstual</b>
Deskripsi	Uraian, contoh dan latihan yang disajikan berasal dari lingkungan terdekat dan akrab dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
<b>Butir 9</b>	<b>Salingtemas</b>
Deskripsi	Uraian, contoh dan latihan yang disajikan mengkaitkan materi IPA dengan lingkungan, perkembangan teknologi dan perkembangan masyarakat dan aplikasinya.

## II. KELAYAKAN PENYAJIAN

### A. TEKNIK PENYAJIAN

<b>Butir 10</b>	<b>Keruntutan konsep</b>
Deskripsi	Konsep dasar atau sederhana disajikan terlebih dahulu sebelum konsep yang lebih rumit.
<b>Butir 11</b>	<b>Kekonsistenan sistematika</b>
Deskripsi	Penyajian materi dalam setiap bab sesuai dengan sistematika penulisan tertentu, yang memuat pendahuluan, isi, penutup (ringkasan) dan evaluasi/umpan balik.
<b>Butir 12</b>	<b>Keseimbangan antar bab</b>
Deskripsi	Uraian substansi antar bab (tercermin dalam jumlah halaman) proporsional dengan mempertimbangkan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar. Uraian substansi antar sub-bab dalam bab (tercermin dalam jumlah halaman) proporsional dengan mempertimbangkan Kompetensi Dasar.

### B. PENYAJIAN PEMBELAJARAN

<b>Butir 13</b>	<b>Berpusat pada peserta didik</b>
Deskripsi	Penyajian materi dalam buku bersifat interaktif dan partisipatif sehingga memotivasi peserta didik untuk belajar mandiri, misalnya dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan, gambar yang menarik, kalimat-kalimat ajakan, kegiatan (termasuk kegiatan kelompok) dsb.
<b>Butir 14</b>	<b>Mengembangkan keterampilan proses</b>
Deskripsi	Penyajian dan pembahasan lebih menekankan pada keterampilan proses (berpikir dan psikomotorik) sesuai dengan kata kerja operasional pada SK/KD, bukan hanya pada perolehan hasil akhir.
<b>Butir 15</b>	<b>Memperhatikan aspek keselamatan kerja</b>
Deskripsi	Kegiatan yang disajikan untuk mengembangkan keterampilan proses aman dilakukan oleh peserta didik. Bahan, peralatan, tempat, dan bentuk kegiatan yang dilakukan tidak mengandung bahaya bagi peserta didik, apabila ada resiko yang berbahaya harus disertai petunjuk yang jelas.

<b>Butir 16</b>	<b>Variasi penyajian</b>
Deskripsi	Materi disajikan dengan berbagai metode agar tidak membosankan, misalnya deduktif (umum ke khusus), induktif (khusus ke umum). Demikian pula, digunakan berbagai jenis ilustrasi (gambar, foto, grafik, tabel, peta) untuk mendukung materi yang disajikan. Untuk ilustrasi yang dilindungi HAKI harus dicantumkan sumbernya.
<b>Butir 17</b>	<b>Pembelajaran tematik (khusus kelas 1-3 SD/MI)</b>
Deskripsi	Penyajian tema untuk pembelajaran memudahkan peserta didik untuk memahami konsep IPA dan keterkaitannya dengan konsep mata pelajaran lain. Penyajian tema tersebut dapat didukung dengan gambar, ilustrasi atau permainan menarik yang dekat dengan lingkungan peserta didik.

### C. KELENGKAPAN PENYAJIAN

<b>Butir 18</b>	<b>Pendahuluan</b>
Deskripsi	Pendahuluan pada awal buku berisi tujuan penulisan, sistematika, cara belajar yang harus diikuti, pernyataan yang menarik minat, serta hal-hal lain yang harus diperhatikan peserta didik. Pendahuluan disajikan dengan sederhana dan lugas. Dapat pula ditambahkan petunjuk untuk guru.
<b>Butir 19</b>	<b>Daftar Isi</b>
Deskripsi	Daftar yang berisi urutan bagian-bagian penting buku, bab dan sub-bab beserta nomor halamannya.
<b>Butir 20</b>	<b>Glosarium</b>
Deskripsi	Glosarium berupa daftar istilah penting dalam teks (tersusun secara alfabetis) beserta penjelasannya.
<b>Butir 21</b>	<b>Daftar Pustaka</b>
Deskripsi	Daftar pustaka merupakan daftar buku yang digunakan sebagai bahan rujukan dan bahan bacaan lain yang disarankan (diterbitkan dalam 5 tahun terakhir). Daftar ditulis dengan konsisten mengikuti tata cara penulisan pustaka yang lazim.
<b>Butir 22</b>	<b>Ringkasan dan Peta Konsep (khusus kl. 4 ke atas)</b>
Deskripsi	Setiap bab dilengkapi dengan konsep-konsep kunci yang diberikan dalam bentuk peta konsep dan/atau ringkasan.
<b>Butir 23</b>	<b>Evaluasi</b>

Deskripsi	Di akhir setiap Bab dilengkapi dengan evaluasi. Evaluasi meliputi soal, refleksi, latihan dan tugas proyek yang nyata (masuk akal) dan kontekstual yang memungkinkan peserta didik mengevaluasi kemampuannya sesuai SK/KD. Sebagian evaluasi materi tersebut dilengkapi dengan kunci jawaban (bukan penyelesaian soal).
<b>Butir 24</b>	<b>Proporsi gambar dan teks yang tepat</b>
Deskripsi	Untuk kelas I – III, jumlah ilustrasi yang diberikan lebih banyak dibandingkan dengan teks (tercermin dalam jumlah halaman), sedangkan untuk kelas IV – VI, ilustrasi dapat lebih sedikit daripada teks.
<b>Butir 25</b>	<b>Ilustrasi yang mendukung pesan</b>
Deskripsi	Ilustrasi yang disajikan relevan dengan pesan yang disampaikan. Ilustrasi tersebut menumbuhkan rasa nasionalisme (misalnya dengan menonjolkan keanekaragaman hayati Indonesia), tidak bias gender dan SARA serta tidak menunjukkan kekerasan.

**LEMBAR KERJA**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**KELAS I**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Halaman-halaman di buku yang menjawab <sup>3</sup>	Butir						Komentar Penilai
			Keluasan		Kedalaman		Keakuratan		
			ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	
1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya	1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya								
	1.2 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat)								
	1.3 Membiasakan hidup sehat								
2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat	2.1 Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat								
	2.2 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sekitar								

<sup>3</sup> Diisi oleh penerbit/penulis ketika memasukkan buku ke BSNP untuk dinilai.

3. Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	3.1 Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan								
	3.2 Mengenal benda yang dapat diubah bentuknya								
	3.3 Mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar								
4. Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan								
	4.2 Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (batere, per/pegas, dorongan tangan, dan magnet)								
5. Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.	5.1 Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan								
	5.2 Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita								
	5.3 Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia								
TOTAL									
SKOR									

LEMBAR KERJA

**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
KELAS II**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Halaman-halaman di buku yang menjawab <sup>4</sup>	Butir						Komentar Penilai
			Keluasan		Kedalaman		Keakuratan		
			ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	
1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup	1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan								
	1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)								
	1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)								
	1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan								

<sup>4</sup> Diisi oleh penerbit/penulis ketika memasukkan buku ke BSNP untuk dinilai.

2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya	2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar								
	2.2 Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda (plastisin/tanah liat/adonan tepung) akibat dari kondisi tertentu								
	2.3 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan								
3. Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya	3.1 Mengidentifikasi sumber-sumber energi (panas, listrik, cahaya, dan bunyi) yang ada di lingkungan sekitar								
	3.2 Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya								
4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari								
	4.2 Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari								
		TOTAL							
		SKOR							

LEMBAR KERJA

**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
KELAS III**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Halaman-halaman di buku yang menjawab <sup>5</sup>	Butir						Komentar Penilai
			Keluasan		Kedalaman		Keakuratan		
			ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	
1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup	1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup								
	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana								
	1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)								
2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan	2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan								
	2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan								

<sup>5</sup> Diisi oleh penerbit/penulis ketika memasukkan buku ke BSNP untuk dinilai.

	2.3 Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar								
3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat								
	3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran								
	3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik								
3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat								
	3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran								
	3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik								
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran								
	4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, getaran dalam kehidupan sehari-hari								
	4.3 Mengidentifikasi sumber energi								

	dan kegunaannya								
3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat								
	3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran								
	3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik								
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran								
	4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, getaran dalam kehidupan sehari-hari								
	4.3 Mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya								
3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat								
	3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran								
	3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik								

4. Menerapkan konsep energi gerak	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran								
	4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, getaran dalam kehidupan sehari-hari								
	4.3 Mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya								
5. Menerapkan konsep energi gerak	5.1 Membuat kincir angin untuk menunjukkan bentuk energi angin dapat diubah menjadi energi gerak								
	5.2 Menerapkan cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari								
6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam	6.1 Mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar								
	6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca								
	6.3 Mendeskripsikan pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia								
	6.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar								
TOTAL									

SKOR				
------	--	--	--	--

**LEMBAR KERJA**  
**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**KELAS IV**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Halaman-halaman di buku yang menjawab <sup>6</sup>	Butir						Komentar Penilai
			Keluasan		Kedalaman		Keakuratan		
			ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya								
	1.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh								
	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya								
	1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera								
2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya	2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya								
	2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan								

<sup>6</sup> Diisi oleh penerbit/penulis ketika memasukkan buku ke BSNP untuk dinilai.

	<p>fungsinya</p> <p>2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya</p> <p>2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya</p>								
3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat								
	3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran								
	3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastic								
3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya	3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan								
	3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya								
4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup	4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar								
	4.2 Menunjukkan kepedulian terhadap hewan peliharaan								
5. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan lingkungannya	5.1 Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan "makan dan dimakan" antar makhluk hidup (rantai								

	makanan)								
	5.2 Mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya								
6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya	6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu								
	6.2 Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair → padat → cair; cair → gas → cair; padat → gas								
	6.3 Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya								
7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda	7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda								
	7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda								
8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya								
	8.2 Menjelaskan berbagai energi alternatif dan cara penggunaannya								

	<p>8.3 Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut</p> <p>8.4 Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik</p>								
9. Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit	<p>9.1 Mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi</p> <p>9.2 Mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari</p>								
10. Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan	<p>10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin)</p> <p>10.2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi)</p> <p>10.3 Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi)</p>								
11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	<p>11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan</p> <p>11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan</p>								

11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan

TOTAL  
SKOR


LEMBAR KERJA

**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
KELAS V**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Halaman-halaman di buku yang menjawab <sup>7</sup>	Butir						Komentar Penilai
			Keluasan		Kedalaman		Keakuratan		
			ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	
1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan	1.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia								
	1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah								
	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan								
	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia								
	1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia								
2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanandengan	2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan								

<sup>7</sup> Diisi oleh penerbit/penulis ketika memasukkan buku ke BSNP untuk dinilai.

fungsinya	2.2 Mendeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan								
3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup								
	3.2 Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup								
3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya	3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan								
	3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya								
4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses	4.1 Mendeskripsikan hubungan antara sifat bahan dengan bahan penyusunnya								
	4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda								
5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya	5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)								

	5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat								
6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model	6.1 Mendeskripsikan sifat								
	6.2 Membuat suatu karya/model, misalnya periskop atau lensa dari bahan sederhana dengan menerapkan sifat								
7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam	7.1 Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan								
	7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah								
	7.3 Mendeskripsikan struktur bumi								
	7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya								
	7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan air								
	7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan								

7.7 Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)

TOTAL  
SKOR

LEMBAR KERJA

**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
KELAS VI**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Halaman-halaman di buku yang menjawab <sup>8</sup>	Butir						Komentar Penilai
			Keluasan		Kedalaman		Keakuratan		
			ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	
1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya								
	1.2 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya								
2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup	2.1 Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia								
	2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan								
	2.3 Mengidentifikasi cara								

<sup>8</sup> Diisi oleh penerbit/penulis ketika memasukkan buku ke BSNP untuk dinilai.

	<p>perkembangbiakan tumbuhan dan hewan</p> <p>2.4 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia</p>								
3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)								
	3.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan								
	3.3 Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan								
4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan								
	4.2 Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat								
4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai	4.1 Mendeskripsikan hubungan antara sifat bahan dengan bahan								

hasil suatu proses	penyusunnya								
	4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda								
5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda								
	5.2 Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas								
6. Memahami faktor penyebab perubahan benda	6.1 Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan								
	6.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu (karet, logam, kayu, plastik) dalam kehidupan sehari-hari								
7. Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energi	7.1 Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya dan gerak (model jungkat jungkit, katapel/model traktor sederhana energi pegas)								
	7.2 Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik								

<p>8. Memahami pentingnya penghematan energi</p>	<p>8.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari</p> <p>8.2 Membuat suatu karya/model yang menggunakan energi listrik (bel listrik/alarm/model lampu lalu lintas/ kapal terbang/mobil</p>								
<p>9. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya</p>	<p>9.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya</p> <p>9.2 Mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan</p> <p>9.3 Menjelaskan terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari</p> <p>9.4 Menjelaskan perhitungan kalender Masehi dan kalender Hijriah</p>	<p>TOTAL</p> <p>SKOR</p>							